

**Аннотация дополнительной профессиональной программы -
программы повышения квалификации
«Дифференцированный подход к организации и содержанию занятий по адаптивной физической культуре с учетом нозологии обучающихся»**

1.1. Область применения программы

Актуальность настоящей программы обусловлена требованиями профессиональных педагогических сообществ, потребностями лиц и организаций, по инициативе которых она разрабатывается и реализуется.

Настоящая программа предназначена для учителей-предметников (физической культуры) и направлена на совершенствование у слушателей компетенций, необходимых им для выполнения вида профессиональной деятельности, связанной с преподаванием физической культуры в общеобразовательных организациях.

1.2. Требования к слушателям (категории слушателей)

Повышение квалификации могут проходить лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование в области преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях.

1.3. Цель, планируемые результаты обучения

1.3.1. В процессе обучения осуществляется качественное изменение в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для реализации образовательных программ по учебному предмету «Физическая культура» на основе дифференцированного подхода к организации и содержанию занятий по адаптивной физической культуре с учетом нозологии обучающихся.

1.3.2. Цель обучения: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для обучения физической культуре в общеобразовательных организациях на основе дифференцированного подхода к организации и содержанию занятий по адаптивной физической культуре с учетом нозологии обучающихся.

1.3.3. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения

ПК 2. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия

1.3.4. Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов,

- строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учётом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- организовывать учебную и учебно-тренировочную деятельность занимающихся в соответствии с поставленными целями и задачами;
- проводить занятия с учетом контингента занимающихся;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- формы и методы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий;
- особенности проведения занятий с различными возрастными группами населения.

1.4. Режим занятий: 6-8 часов в неделю.

1.5. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

1.6. Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 профессиональных модулей.

Модуль 1 «Теоретические основы физической культуры и спорта».

Модуль 2 «Организации и содержание занятий по адаптивной физической культуре с учетом нозологии обучающихся».

1.7. Трудоемкость обучения: 72 часов.

1.8. Форма итоговой аттестации: экзамен.

1.9. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.